

اسم الجامعة: كلية الصفوة الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الصفوة الجامعة

القسم العلمي: قسم الصيدلة

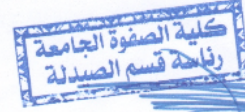
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس صيدلة.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/8

تاريخ ملء الملف: 2025/4/5



التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د حسام حامد تسكام

التاريخ:

التوقيع

اسم المعاون العلمي: ا.د حيدر جليل كامل

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د معز حسن محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

٢٠٢٥/٤/٥

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الصيدلة ليكون متميزا في أدائه فيما يخص تدريس العلوم الصيدلانية خدمة للمجتمع ومؤسساته الصحية كما يسعى الى ان يكون جاذبا للكفاءات العلمية من جهة ومحط انظار الطلبة الراغبين بدراسة الصيدلة من جهة أخرى.

2. رسالة البرنامج

- رفد الخريجين بالعلوم الصيدلانية النظرية والعملية لتخريج صيادلة اكفاء قادرين على تقديم الخدمات الصيدلانية للمجتمع والمؤسسات الصحية.
- العمل على تطبيق الجودة لتنمية التطور العلمي في المجال الصيدلاني من خلال تعزيز بيئة تعليمية حديثة تهدف الى تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم للعمل في الصيدليات الخاصة ومصانع الادوية والمؤسسات الصحية والبحثية والتعليمية.

3. اهداف البرنامج

- 1- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم الأساسية كالأحياء المجهرية والكيمياء الحياتية والسريية وعلم المناعة وعلم الفسلجة وعلم الادوية والصيدلة الصناعية والصيدلة السريرية وغيرها من العلوم فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التقنيات الصيدلانية، بما يؤمن قاعدة بيانات علمية على مستوى عالي من الدقة للتعامل مع الحالة المرضية التي يعاني منها المريض.
- 2- العمل على بلورة شخصية متميزة للطلاب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .
- 3- العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص في المستقبل (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي بما يساهم في توفير معلومات عن طبيعة الأمراض ومسبباتها في المجتمع المحلي وكيفية علاجها.
- 4- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

7. هيكلية البرنامج					6.
المرحلة	هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
المرحلة الاولى	علم الاحياء البشري		2		اساسي
	مبادئ صيدلة		2		اساسي
	كيمياء تحليلية		3		اساسي
	علم الحاسوب		2		اساسي
	رياضيات واحصاء		3		اساسي
	مصطلحات طبية		1		اختياري
	اللغة الانكليزية		2		اختياري
	اللغة العربية		2		اختياري
	علم التشريح		1		اساسي
	حسابات صيدلانية		2		اساسي
	فيزياء طبية		2		اساسي
	الكيمياء العضوية I		3		اساسي
	علم الانسجة		2		اساسي
	حقوق الانسان		1		اختياري
	المرحلة الثانية	علم الحاسوب II		-	
انكليزي II			2		اختياري
كيمياء عضوية II			3		اساسي
احياء مجهرية طبية			3		أساسي
الصيدلة الفيزيائية I			3		أساسي
الفلسفة I			3		أساسي
ديمقراطية			1		أساسي
لغة عربية			2		أساسي
كيمياء عضوية III			2		أساسي
فايروسات وطفيليات			2		أساسي

أساسي		3		الصيدلة الفيزيائية II		
أساسي		3		الفسلجة II		
أساسي		3		العقاقير I		
أساسي		2		كيمياء صيدلانية لا عضوية	المرحلة الثالثة	
أساسي		2		العقاقير II		
أساسي		3		تقنيات صيدلانية I		
أساسي		3		الكيمياء الحياتية I		
أساسي		3		فسلجة علم الامراض		
أساسي		2		اللغة الانكليزية		
أساسي		3		علم الادوية I		
أساسي		3		تقنيات صيدلانية II		
أساسي		3		كيمياء حيائية II		
أساسي		3		العقاقير III		
أساسي		2		كيمياء صيدلانية عضوية		
أساسي		1		اخلاقيات		
أساسي		4		علم الادوية II		المرحلة الرابعة
أساسي		4		كيمياء عضوية صيدلانية II		
أساسي		3		صيدلة سريرية I		
أساسي		3		صيدلة حيائية		
أساسي		2		صحة مجتمع		
اختياري		2		مهارات تواصل		
أساسي		4		كيمياء عضوية صيدلانية III I		
أساسي		3		صيدلة سريرية II		
أساسي		3		علم الادوية III		
أساسي		2		صيدلة صناعية I		
أساسي		3		سموم عامة		
أساسي		2		كيمياء صيدلانية عضوية IV	المرحلة الخامسة	
أساسي		4		صيدلة صناعية II		

أساسي		3		علاجات تطبيقية I
أساسي		4		كيمياء سريرية
أساسي		3		سموم سريرية
أساسي		2		تدريب مختبرات
أساسي		1		المشروع

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

.8 وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
1	2	علم الاحياء البشري		2025-2024 / الاولى
-	2	مبادئ صيدلة		
1	3	كيمياء تحليلية		
1	2	علم الحاسوب		
-	3	رياضيات واحصاء		
-	1	مصطلحات طبية		
-	2	اللغة الانكليزية		
-	2	اللغة العربية		
1	1	علم التشريح		
1	2	حسابات صيدلانية		
1	2	فيزياء طبية		
1	3	الكيمياء العضوية I		
1	2	علم الانسجة		
-	1	حقوق الانسان		
2	-	علم الحاسوب II		
-	2	اللغة الانكليزية II		
1	3	كيمياء عضوية II		
1	3	احياء مجهرية طبية		
1	3	الصيدلة الفيزيائية I		
1	3	الفسلجة I		
-	1	ديمقراطية		
-	2	لغة عربية		
1	2	كيمياء عضوية III		
1	2	فايروسات وطفيليات		

1	3	الصيدلة الفيزيائية II	
1	3	الفسلجة II	
1	3	العقاقير I	
1	2	كيمياء صيدلانية لاعضوية	
1	2	العقاقير II	
1	3	تقنيات صيدلانية I	
1	3	الكيمياء الحياتية I	
1	3	فسلجة علم الامراض	
-	2	اللغة الانكليزية	
1	3	كيمياء صيدلانية عضوية I	
-	3	علم الادوية I	
1	3	تقنيات صيدلانية II	
1	3	كيمياء حيائية II	
1	2	العقاقير III	
-	1	اخلاقيات	
1	3	علم الادوية II	
1	3	كيمياء عضوية صيدلانية II	
1	2	صيدلة سريرية I	
1	2	صيدلة حياتية	
-	2	صحة مجتمع	
-	2	مهارات تواصل	
-	2	علم الادوية III	
1	3	كيمياء عضوية صيدلانية III	
1	2	صيدلة سريرية II	
1	2	سموم عامة	
1	3	صيدلة صناعية I	
-	2	كيمياء صيدلانية عضوية I v	
1	3	صيدلة صناعية II	
-	3	علاجات تطبيقية I	
1	3	كيمياء سريرية	
2	-	تدريب مختبرات	
1	2	سموم سريرية	

المرحلة 2025/2024
الثالثة

المرحلة 2025/2024
الرابعة

المرحلة 2025/2024
الخامسة

-	1	المشروع	
-	2	اقتصاديات دوائية	
-	2	علاجات تطبيقية II	
1	2	المناطرة الدوائية	
1	3	تحاليل صيدلانية متقدمة	
2	-	تدريب مستشفيات	
-	2	تصميم جرع دوائية	
-	1	التقانة الاحيائية الصيدلانية	

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تأهيل طلبة قسم الصيدلة لمعرفة واسعة في علوم الحياة والكيمياء والصيدلة السريرية بما يمكن الخريج على توظيف تلك المعارف في مجال العلاجات الصيدلانية
المهارات	
	القدرة على تحديد الانحرافات الغير طبيعية في مستويات وطبيعة المعايير المستخدمة في تحديد الحالات المرضية. 1- اكتساب معرفة ومهارة واسعة في تقنيات الصيدلة الصناعية والتكنولوجية بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في مجال الصناعة الدوائية. 2- القدرة على تحديد العوامل المسببة للأمراض المؤثرة على صحة الانسان وما يحيط به.

	القيم

10. استراتيجيات التعليم والتعلم

-التعلم النشط:

تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في عمليات التعلم من خلال المناقشات ودراسة الحالات وأنشطة حل المشكلات.

استخدام مشاريع جماعية وتعلم التعاون لتعزيز مهارات العمل الجماعي والتواصل.

-الارتباط السريري:

ربط المفاهيم النظرية بتطبيقات صيدلة واقعية لتوضيح التطبيق العملي للمعرفة.

إدراج دراسات الحالة وأمثلة من سيناريوهات سريرية فعلية لتعزيز الفهم.

-تكنولوجيا التفاعل:

استخدام أدوات التكنولوجيا مثل المختبرات الافتراضية والمحاكاة والموارد عبر الإنترنت لتعزيز تجربة التعلم.

دمج العروض التقديمية متعددة الوسائط والمنصات التفاعلية لتحقيق مشاركة أفضل.

-التعلم المستند إلى المشكلة:

تقديم مشكلات حقيقية للطلاب والسماح لهم بالعمل بشكل تعاوني للعثور على حلول.

يعزز التعلم المستند إلى المشكلة التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.

-التدريب السريري والتدريب العملي:

توفير فرص للطلاب لاكتساب خبرة عملية من خلال التدريب السريري والتدريب في الصيدلة.

تعزيز التعرف على الممارسة الصيدلانية الفعلية يساعد في ربط الجوانب النظرية والتطبيقية.

-التقييم وتقديم الملاحظات:

تنفيذ تقييمات منتظمة لقياس فهم الطلاب للمواد.

توفير ملاحظات بناءة لمساعدة الطلاب في تحديد المجالات التي يمكن تحسينها وتعزيز نتائج التعلم الإيجابية.

-المحاضرات والمشاركة الصناعية:

دعوة محترفين من صناعة الصيدلة لإلقاء محاضرات ضيفة ومشاركة رؤى عملية.

تعزيز الارتباط بين الطلاب والمحترفين لتعزيز التواصل وتطوير المهنة.

-استراتيجيات التعلم التكيفية:

الاعتراف بأساليب وسرعات التعلم المتنوعة بين الطلاب.

تكيف طرق التدريس لتناسب الاحتياجات الفردية، وتوفير موارد إضافية أو الدعم عند الضرورة.

-دمج العلوم الأساسية والسريرية:

دمج المفاهيم العلمية الأساسية مع التطبيقات السريرية لإظهار الترابط بين المعرفة.

مساعدة الطلاب في فهم أهمية العلوم الأساسية في ممارسة صيدلة السريرية.

-تطوير مهني مستمر:

تشجيع ثقافة التعلم مدى الحياة من خلال التأكيد على أهمية متابعة التطورات الأخيرة في المجال.

دمج فرص التطوير المهني والتعلم الذاتي.

تهدف هذه الاستراتيجيات إلى خلق بيئة تعلم ديناميكية وجذابة لطلاب الصيدلة، تعزز كل من المعرفة النظرية والمهارات

العملية الضرورية لمستقبلهم المهني

11. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

12. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	
	ادب انجليزي	الشعر الانجليزي		ملاك	
أ.م.د حسام حامد تسكام	صيدلة	صيدلانيات		ملاك	
أ.م.د أسامة قيس فاضل	صيدلة	ادوية وسموم		ملاك	
م.د اشواق حسين كاظم	احياء مجهرية طبية	مناعة و وراثة جزيئية		ملاك	
م.د سنا عبد الجبار علي	صيدلة	كيمياء سريرية		ملاك	
م.د رائد محمد مظلوم	صيدلة	صيدلانيات		ملاك	

	ملاك		ادوية	صيدلة	م.د غزوان عبد الكريم عبد
	ملاك		بايو تكنولوجي	احياء مجهرية	م.د عمار فوزي محمد
	ملاك		كيمياء حيائية	علوم	م.د مها راضي عباس
	ملاك		كيمياء عضوية	علوم	م.د علي احمد عبد الرضا
	ملاك		احياء مجهرية	علوم حياة	م.م أطياف علي صاحب
	ملاك		كيمياء حيائية سريرية	صيدلة	م.م كرم اكرم محمود
	ملاك		كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م علاء عبد الحسن عباس
	ملاك		ادوية	صيدلة	م.م انعام محسن عبد عبيد
	ملاك		ادوية وسموم	صيدلة	م.م مها حسين عبد الكاظم
	ملاك		ادوية وسموم	صيدلة	م.م ايات صاحب محمد
	ملاك		صيدلانيات	صيدلة	م.م وسام محمد نعيم
	ملاك			علوم	م.م اسراء جواد عبد الرسول
	ملاك		كيمياء صيدلانية	صيدلة	م.م احمد محمد مطلق
	ملاك		كيمياء فيزيائية	علوم	م.م نور قصي عبد الصاحب
	ملاك		كيمياء فيزيائية	علوم	م.م لؤي جابر عبد علي
	ملاك		احياء مجهرية	علوم	م.م فاطمه تركي خليف
	ملاك		احياء مجهرية طبية	علوم	م.م هجران توفيق عادل
	ملاك		كيمياء فيزيائية	علوم	م.م اعتماد صالح فاضل

	ملاك			فلسفة	طبيب بيطري	م.م ازل حنظل بندر
	ملاك			عقاقير	صيدلة	م.م محمد رحيم خربيط
	ملاك			كيمياء حياتية	علوم	م.م حسين كريم العيبي
	ملاك			كيمياء حياتية	علوم	م.م محمد ماجد عزيز
	ملاك			علوم حياة	علوم	م.م سري فارس صبحي
	ملاك			كيمياء حياتية	علوم	م.م فاطمة جاسم محمد
	ملاك			كيمياء حياتية	علوم	م.م احمد عبد الحسين خضير
	ملاك			قانون عام	قانون	م.م زينب كاظم علي
	ملاك			احياء مجهرية	علوم	م.م مرتضى ابراهيم جاسم
	ملاك			صيدلانيات	صيدلة	م.م حيدر حسين علوان
	ملاك			اللغة الانكليزية	تربية	م.م زهراء عبد الأمير محمد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

13. معيار القبول
-المعدل العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. - المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وملاحظة العيوب النطقية او السلوكية او الشخصية والتي تمنع انضمامهم للقسم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المكتبة المركزية في الكلية.
2. شبكة المعلومات الانترنت.
3. تجارب الجامعات العربية والعالمية.
4. المناهج الدراسية الحالية.

15. خطة تطوير البرنامج

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

